



## Declaración de Apoyo para la Alfabetización Temprana

Estimados Estudiantes, Familias, Tutores Legales, Educadores, y Residentes del Condado de San Joaquín:

En el Condado de San Joaquín es donde viven más de 152.000 estudiantes quienes están en el sistema de educación pública. Ya sea que esos estudiantes estén en uno de los catorce distritos escolares, escuelas charter, o en un programa ofrecido por la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín (SJCOE), nuestros educadores están dedicados a proveer instrucción académica de alta calidad para preparar a los estudiantes a que asistan a la universidad, una carrera profesional, y para que participen en la comunidad.

El poder leer en el tercer grado es la habilidad académica más crítica y decisiva para los jóvenes porque establece las bases fundamentales para el aprendizaje futuro y el éxito académico. La alfabetización también brinda a los estudiantes la mejor oportunidad para prosperar y realizar todo su potencial a lo máximo. Por lo tanto, en colaboración, todos los catorce distritos escolares, el Colegio de Maestros de San Joaquín (TCSJ) de la SJCOE, el Colegio Delta de San Joaquín, y la SJCOE están comprometidos en asegurar que los estudiantes puedan leer sin ningún problema para el final del tercer grado.

La investigación muestra que hay efectos negativos en nuestra comunidad cuando los índices de alfabetización caen por debajo del nivel normal. La alfabetización está directamente relacionada con la preparación para el trabajo, el acceso a la atención médica, el desarrollo económico, y el bienestar general de toda nuestra comunidad. Una mejor alfabetización puede contribuir al crecimiento económico, ayudar a disminuir la pobreza, promover el pensamiento analítico, y ofrecer a las personas acceso a la información. Para los estudiantes, la alfabetización es la base fundamental para obtener habilidades y conocimientos que los apoye mientras ellos prosperan en su trayectoria académica.

Es esto por lo que estamos haciendo un compromiso de trabajar juntos en un esfuerzo de todo el condado para mejorar la alfabetización temprana mediante un grupo de trabajo único llamado una **Comunidad de Prácticas**. Trabajando juntos, esta Comunidad de Prácticas reconocerá y apoyará las metas individuales del distrito y las medidas de alfabetización temprana para los estudiantes en TK (Kinder de Transición)-tercer grado, así como también adoptará las nuevas y mejores prácticas, incluyendo los estándares. Además, la Comunidad de Prácticas ayudará a identificar colectivamente estrategias basadas en la investigación para avanzar en los esfuerzos de la alfabetización temprana en el Condado de San Joaquín.

Mediante la Comunidad de Prácticas, los educadores de todo el condado se reunirán regularmente para aprender unos de otros en cuanto a mejorar la educación de la alfabetización en las escuelas. Ellos alinearán su trabajo con la Ciencia de la Lectura para asegurar que la instrucción de alfabetización apoye a los estudiantes. La Comunidad de Prácticas investigará cómo emplear mejor a los colaboradores de la comunidad, y cómo se puede involucrar mejor a las familias en este trabajo.

Nos comprometemos como dirigentes del sector educativo a trabajar como socios colaboradores para mejorar la habilidad de todos los estudiantes, para que aprendan a leer atendiendo al mismo tiempo los factores de equidad y acceso que afectan el crecimiento académico y el desarrollo socioemocional de todos los estudiantes.

Al unirnos como educadores en el Condado de San Joaquín, estamos dedicados a trabajar de una forma unida y consistente para mejorar el aprendizaje de la alfabetización temprana y apoyar el rendimiento académico de los estudiantes.

Hay poder en la unidad, hay poder en la conectividad, y hay poder en la colaboración.

En Colaboración,

Troy A. Brown, Ed.D.

Superintendente de Escuelas del Condado

Rechelle Pearlman, Ed.D.  
Superintendente, Distrito Escolar de la  
Primaria Banta

Lisa Aguilera-Lawrenson, Ed.D.  
Superintendente/Presidente, Colegio Delta  
de San Joaquín

Ricardo Chavez  
Superintendente, Distrito Escolar  
Unificado de Escalon

James Bridges, Ed.D.  
Superintendente, Distrito Escolar de la  
Primaria Jefferson

Kirk Nicholas, Ed.D.  
Superintendente, Distrito Escolar  
Unificado de Lammersville

Kelly Dextraze  
Superintendente, Distrito Escolar Unificado  
de Lincoln

Daniel Moore  
Superintendente, Distrito Escolar  
Unificado de Linden

Neil Young  
Superintendente, Distrito Escolar Unificado  
de Lodi

Clark Burke, Ed.D.  
Superintendente, Distrito Escolar  
Unificado de Manteca

Clint Johnson  
Superintendente, Distrito Escolar de la  
Primaria  
New Hope

Kellyann Reis  
Superintendente, Distrito Escolar de la  
Primaria New Jerusalem

Beverly Boone  
Superintendente, Distrito Escolar de la  
Primaria  
Oak View Union

Ziggy Robeson, Ed.D.  
Superintendente, Distrito Escolar  
Unificado de Ripon

Michelle Rodriguez, Ed.D.  
Superintendente, Distrito Escolar Unificado de  
Stockton

Girlye Hale, Ed.D.  
Presidente, Colegio de Maestros del  
Condado de San Joaquín, Oficina de  
Educación del Condado de San Joaquín

Robert Pecot, Ed.D.  
Superintendente, Distrito Escolar Unificado de  
Tracy